

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Айучак» общеразвивающего вида  
города Горно-Алтайска»

Конспект  
непосредственно образовательной деятельности

**Тема: «Поиграем в школу»**

Подготовительная группа

Воспитатель:  
Михайлова О.Ю

2016 г.

Цель: Формирование и закрепление знаний детей подготовительной группы пройденного материала за учебный год.

Задачи: Формировать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания через решения занимательного математического материала.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Формировать умение детей отвечать на поставленные вопросы полными предложениями.

Воспитывать самостоятельность, взаимовыручку, аккуратность при работе с раздаточным материалом.

Методические приёмы: Игровой ( поиграем в школу ). Наглядный:

( использование иллюстраций , ИКТ ). Словесный: ( вопросы, индивидуальные ответы детей ). Поощрение.

Предварительная работа: Решение логических задач, заучивание стихотворений Л. Чадовой « Что такое школа?».

Материал: Конверты с заданием, счётные палочки, занимательная математика, мяч, светофор, пешеходная зебра, карандаши, математический набор, карта – схема, фишки : красные, синие; портфели, колокольчик.

Ход занятия: ( дети с портфелями проходят в зал, приветствуют гостей).

« Придумано кем – то просто и мудро, при встрече здороваться – « Доброе утро!».

Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!».

Воспитатель: Ребята, вы уже большие. Как вы думаете куда вы пойдёте по окончании детского сада? ( правильно , скоро вы пойдёте в школу, в первый класс). Вы хотите в школу? Давайте послушаем , что нам расскажут ребята.

( дети читают стихотворение Л. Чадовой « Что такое школа?»).

1. Что такое школа? Как тебе ответить?

Это то ,куда спешат по утрам все дети.

- Что за странный вопрос , если ты уже подросток?  
Если семь то в самый раз – собираться в первый класс.
2. Что такое школа? Как тебе ответить?  
Это то, где ты узнаешь обо всём на свете:  
о таблице умноженья, о глаголах и сложении.  
Про планеты и моря, то. Что круглая земля!
3. Что такое школа? Как тебе ответить?  
Перемены и звонки, булочки в буфете,  
И отметки в дневнике, и задание на доске.  
Всё узнаешь и поймёшь, если в школу ты придёшь!

Воспитатель: Спасибо, ребята! присаживайтесь.

Ребята, а что это у вас за спиной? ( портфели ). Давайте мы сегодня с вами поиграем в школу. Пусть наши столы станут партами, а вы ребята будите учениками.

Вы знаете. Что ученики – это аккуратные, серьёзные и ответственные люди. Они прилежно готовятся к уроку. У них на парте всегда порядок.

Воспитатель: Путь до школы не велик, по дороге на прямик ( слайд ).

Чтоб опасность миновать, дорожные знаки нужно вам знать.

Ребята, вспомним как называются дорожные знаки, которые вам встретятся по дороге в школу, и проверим вашу внимательность, **ВЕДЬ МОГУТ ПОВСТРЕЧАТЬСЯ ЗНАКИ – НЕОБЫЧНЫЕ – НЕСУЩЕСТВУЮЩИЕ!** ( на слайде появляются знаки, дети по очереди дают название дорожным знакам, при этом отмечают несуществующие знаки).

Что ж , ребята. Вот мы и добрались до школы.

На первый урок нам понадобится красный конверт. Приготовьтесь, пожалуйста к уроку ( дети достают красный конверт, ручку или карандаш). А как в школе узнают. Что начинается урок?

( ответы детей ). Верно, звенит звонок . ( слайд ).

Громко прозвенел звонок, начинается урок.

Наши ушки на макушке, глазки широко открыты.

На вопросы отвечаем, ни минутки не теряем.

1 –й урок. Развитие речи ( слайд).

Напомните мне, какое сейчас время года ? Сколько времён года вы знаете?

Назовите все месяцы, начиная с января. Какой сейчас день недели? Ребята, посмотрите на картину и скажите какое время года изобразил художник? Почему? Как вы догадались?

( молодцы).

Что ж, настало время отдохнуть. Объявляю перемену. ( слайд).

Приготовьтесь к следующему уроку. Нам понадобится жёлтый конверт, счётные палочки. Подходите все сюда, предлагаю поиграть.

Игра « Назови наоборот» ( с мячом).

Суп горячий. А компот – холодный. Сахар сладкий. А перец – горький. Лев смелый , а заяц – трусливый. Дом высокий, а гараж – низкий. Собака умная, а щенок – глупый.

Игра « Назови лишнее слово».

Зима, среда, весна, лето; один ,два, круг, четыре; плюс, минус, пятница, равно; круг. Квадрат, март, треугольник.

Звенит звонок. Начинается урок. ( слайд).

2 –й урок. Математика.

Сядьте все ровненько. Выпрямите спинки. Сегодня на уроке мы выполним интересные задания.

1. Счёт от 1 до 10 от 10 до 20 от 20 до 15.
2. Составь задачу по картинкам и запиши решение. ( математический набор + слайд).
3. Работа со счётными палочками: постройте фигуру, у которой три угла и три стороны ( треугольник) ;постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат); постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие ( трапеция).
4. Загадка про гриб.  
Молодцы, ребята! Звенит звонок ( слайд). Перемена играть нас зовёт ( муз. Перемена. Перемена). Приготовьтесь на следующий урок, нам понадобится зелёный конверт.

Игра « Цапки » - блиц опрос.

- 1 Что надо было сделать семерым козлятам, чтобы их не съел волк?
  - 2 Какое правило безопасного поведения не знала красная шапочка?
  - 3 От чего загорелось море в стихотворении К. И. Чуковского « Пуганица »?
  - 4 Что произошло с колобком, который без спросу ушёл гулять из дома?
  - 5 Для чего пожарной машине нужна сирена?
  - 6 Назови президента России?
  - 7 Назови столицу Республики Алтай?
  - 8 Как называется страна в которой вы живёте?
  - 9 Какой главный город в России или столица нашей родины?
- Воспитатель: звенит звонок. Начинается урок. ( слайд ).

3 –й урок. Обучение грамоте.

Сегодня у нас в гостях Тим и Том. Какие звуки приносит Тим? Тим и Том решили отправиться в путешествие. Давайте отправимся вместе с ними и посмотрим в какое слово они попали. ( слайд – школа ).

Назовите все гласные звуки в этом слове? Теперь назовите мне согласные? Посчитайте, сколько здесь слогов? ( два ). Назовите первый слог, второй. Произнесите слово так, чтобы было слышно первый звук ш-ш-школа, какой это звук? Какой фишкой обозначим? Молодцы! И т.д. Прочитайте что получилось? Правильно, школа. Составьте предложение со словом – школа. ( дети составляют предложения ). Молодцы! Вот звенит звонок и закончился урок.

Вот и подошла к концу наша игра. Вижу, что ученики из вас получатся очень хорошие, хочу вам вручить за хорошую игру вот такие медали . Надеюсь, что в школе вы будете учиться на отлично! ( дети с портфелями и медалями, попрощавшись с гостями идут в группу ).

Используемая литература: Журова « Обучение грамоте»,

Гарнышева « О Б Ж для дошкольников»,

стихотворение Л. Чадовой « Что такое школа?».

